

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Заинского
муниципального района Республики Татарстан"
МБОУ «Татарская гимназия им.Р.Ш. Фардиева»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Ахметвалеева Р.М./

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

 /Набиуллина З.И./

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Мухаметханов М.Ф./

Приказ № 168

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс «Английский с удовольствием»

для обучающихся 8 класса

г.Заинск, 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса по теме «Английский с удовольствием» предназначена для работы с учащимися, которые смогут использовать полученные знания в своей дальнейшей деятельности, непосредственно связанной с языком. Курс имеет практическую направленность: учащиеся расширят и углубят свои, чтобы применять их как в устной, так и в письменной речи, правильно употребляя видо-временные формы английского глагола.

Данный курс ставит перед собой следующую учебную **цель**:

создание условий для повышения интереса учащихся к изучению английского языка, развитие способностей и коммуникативных навыков, подготовка к различного рода олимпиадам и конкурсам по английскому языку.

Задачи курса:

Сформировать положительный интерес к предмету.

Совершенствовать и развивать умения и навыки в области грамматики.

Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью: память, внимание, мышление.

Содержание программы

Данная программа выполняет развивающую функцию, она построена от простого к сложному на основе учебной программы базисного курса изучения английского языка и рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Особенностью программы является овладение учащимися новыми технологиями, например, работа и использование современной справочной литературы, а также практическое применение своих знаний при работе с компьютером в домашних условиях. Программа имеет достаточную направленность на учебную компетенцию.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

основные грамматические явления английского языка (видо-временные формы английского глагола);

факты о стране изучаемого языка, образе жизни людей;

как пользоваться различным справочным материалом при работе с текстом страноведческого характера.

Учащиеся должны уметь:

1. Находить и понимать признаки изучаемых грамматических явлений.

2. Применять навыки практического владения английским языком, т. е. вести беседу (диалогическая речь) и делать сообщения (монологическая речь) на основе полученных знаний.

**Календарно-тематическое планирование
«Английский с удовольствием», 8класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Существительные. Краткие сведения	2	02.09 09.09		
2	Форма числа у существительных	2	16.09 23.09		
3	Прилагательные. Краткие сведения	2	30.09 07.10		
4	Особые случаи образования степеней сравнения	1	14.10		
5	Глагол to be (The verb to be)	2	21.10 11.11		
6	Глагол to be в настоящем неопределенном времени (The present indefinite form of be)	1	18.11		
7	Глагол to be в прошедшем неопределенном времени (The past indefinite form of be)	1	25.11		
8	Глагол to be в будущем неопределенном времени (The future indefinite form of be)	2	02.12 09.12		
9	Отрицательная форма глагола to be	2	16.12 23.12		
10	Вопросительная форма глагола to be	2	13.01 20.01		
11	Общие вопросы (General questions)	1	27.01		
12	Специальные вопросы (Special questions)	2	03.02 10.02		
13	Вопросы к подлежащему (Questions to the subject)	1	17.02		
14	Альтернативные вопросы (Alternative questions)	1	24.02		
15	Разделительные вопросы или "вопросы с хвостиком" (Disjunctive questions или tail- questions)	2	02.03 09.03		

16	Глагол to have (The verb to have)	2	16.03 06.04		
17	Глагол to have в настоящем неопределенном времени (The present indefinite form of have)	1	13.04		
18	.Глагол to have в прошедшем неопределенном времени (The past indefinite form of have)	1	20.04		
19	.Глагол to have в будущем неопределенном времени (The future indefinite form of have)	1	27.04		
20	Отрицательная форма глагола to have	1	04.05		
21	Вопросительная форма глагола to have	1	11.05		
22	Оборот there + глагол to be	1	18.05		
23	Обороты с безличным it	1	25.05		
24	Порядок слов в английском предложении	1	25.05		
	Итого:	34			

Основные формы организации занятий

Занятия включают в себя упражнения аналитического, тренировочного и творческого характера. Большое число коммуникативно-ориентированных заданий способствует формированию и совершенствованию у учащихся умений и навыков грамматически правильной устной речи. Особое внимание уделяется упражнениям сопоставительного характера, позволяющим раскрыть существенные различия в употреблении грамматических явлений как в английском, так и в русском языках.

Формы контроля

Степень достижения планируемого результата оценивается по качественно-словесной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль уровня усвоения условия материала осуществляется по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы учащихся по выбору.

Контрольно-тестовая часть содержит различные тесты для итоговой проверки и самопроверки приобретённых знаний.

Литература для учителя:

Клементьева Т. Б., Москва, «Дрофа», 1995г. «Повторяем времена английского языка».

Тихонов А. А., Москва, «ВАКО», 2004г., «Английский язык» (интенсив).

Pearson Education Limited, 2004 "English grammar book. Round up New and updated". Express Publishing. "Mission course books".

Томахин Г. Д. «Теоретические основы лингвострановедения» (на материале лексических американизмов английского языка).

Литература для учащихся:

Ю. Голицинский, Санкт-Петербург, 2004г. Грамматика.

Сборник упражнений. Томахин Г. Д., Москва, 1997.

«По странам изучаемого языка». Ощепкова В. В.

«О США кратко», Москва, 2000.

1.Существительные. Краткие сведения (2 часа)

Существительные - это слова, которые обозначают названия предметов, людей, животных, растений, веществ и понятий, например:

cup – чашка; pen – ручка; girl – девочка; boy – мальчик; fox – лиса; lion – лев; tree – дерево; rose – роза; milk – молоко; tea – чай; sand – песок; freedom – свобода; knowledge – знания.

Все существительные делятся на имена *собственные* (*proper names*), например: *Nick, Max, Paris, London, Africa, April, Sunday* и т.д., и имена *нарицательные* (*common nouns*), например: *rose, girl, boy, tea, knowledge, idea*.

Имена *нарицательные*, в свою очередь, подразделяются на *исчисляемые* и *неисчисляемые* существительные. К *исчисляемым* существительным (*countable nouns*) относятся названия конкретных предметов и абстрактных понятий, которые поддаются счету, например: *girl, boy, tree, rose, idea*. К *неисчисляемым* существительным (*uncountable nouns*) относятся названия веществ и абстрактных понятий, которые нельзя посчитать, например: *sugar, meat, tea, cotton, freedom*.

Некоторые существительные в современном английском языке могут выступать в качестве исчисляемых и неисчисляемых существительных. Сравните следующие предложения:

1. I like chicken. Я люблю куриное мясо.

2. There are a lot of chickens on the *farm*. На ферме много цыплят.

В первом предложении слово *chicken* обозначает продукт питания (вещество) и выступает как неисчисляемое существительное, а во втором предложении оно обозначает отдельных цыплят и выступает как исчисляемое существительное.

Приведем еще несколько примеров:

Coffee is expensive. Кофе дорого стоит.

В этом предложении слово *coffee*, обозначающее напиток, мыслится нами как вещество.

Слово *coffee* является неисчисляемым существительным.

Но если вы хотите заказать в ресторане чашечку кофе или чая, вы скажете:

One coffee, please. One tea, please.

Если вы захотите заказать две чашечки кофе или две чашечки чая, то вы скажете:

Two coffees, please. Two teas, please.

2. Форма числа у существительных (2 часа)

Исчисляемые имена существительные могут выступать в форме единственного или множественного числа. Большинство исчисляемых существительных образуют множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания -s или -es.

Рассмотрим следующие примеры:

one *book* – two *books* one *dress* – two *dresses* one *family* – two *families*

a *word* – *words* a *bench* – *benches* a *lady* – *ladies*

the *boy* – the *boys* the *box* – the *boxes* the *baby* – the *babies*

Окончание -s произносится [s], т.е. глухо после глухих согласных, например:

cat – *cats*, *book* – *books*, *text* – *texts*.

Окончание -s произносится [z], т.е. звонко после звонких согласных и после гласных, например:

word – *words*, *bag* – *bags*, *boy* – *boys*, *toy* – *toys*.

Если имена существительные оканчиваются на свистящий или шипящий звук, который в орфографии может быть представлен буквами s, ss, x, ch, sh, то к основе единственного числа присоединяется окончание -es, которое произносится [iz], например:

<i>child</i> – children	ребенок – дети
ox – oxen	бык – быки
<i>foot</i> – feet	ступня – ступни
tooth – teeth	зуб – зубы
goose – geese	гусь – гуси
<i>mouse</i> – mice	мышь – мыши
means – means	средство, способ – средства, способы
<i>works</i> – works	завод – заводы
<i>headquarters</i> – <i>headquarters</i>	штаб – штабы
sheep – sheep	овца – овцы
deer – deer	олень – олени
<i>fish</i> – <i>fish</i>	рыбка – рыбки

Отметим, что слово *fish*, которое имеет одинаковую форму в единственном и множественном числе (*fish*), может также употребляться во множественном числе с окончанием *-es*. В этом случае оно имеет значение *виды рыб*. Например:

My goldfish is <i>beautiful</i> .	Моя золотая рыбка красивая.
My goldfish are <i>beautiful</i> .	Мои золотые рыбки красивые.
You can see many kinds of <i>fish(es)</i> in the <i>fish market</i> .	На рыбном рынке можно видеть многие виды рыб.

Некоторые существительные, которые пришли в английский язык из других языков, сохраняют во множественном числе свои прежние окончания, например:

datum – data	данное – данные
basis – bases	база – базы
crisis – crises	кризис – кризисы
<i>analysis</i> – analyses	анализ – анализы
<i>criterion</i> – criteria	критерий – критерии
phenomenon – phenomena	явление – явления
<i>formula</i> – formulae	формула – формулы

Некоторые из этих слов имеют также форму множественного числа, образованную по обычному правилу, например: *criteria*, *formulas*.

В сложных существительных, т.е. существительных, образованных путем соединения двух слов в одно, во множественном числе изменяется последний элемент, например:

schoolboy – schoolboys	школьник – школьники
------------------------	----------------------

policeman – policemen полицейский – полицейские

fisherman – fishermen рыбак – рыбаки

bedroom – bedrooms спальня – спальни

В существительных, состоящих из существительного и наречия или из существительного и предложного оборота, форму множественного числа принимает основное (первое) существительное, например:

passer-by – passers-by прохожий – прохожие

mother-in-law – mothers-in-law свекровь, теща – свекрови, тещи

son-in-law – sons-in-law зять – зятья

Если первый элемент составного существительного не является существительным, то форму множественного числа принимает последний элемент, например:

forget-me-not – forget-me-nots незабудка – незабудки

Имена существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух частей, употребляются только в форме множественного числа, например:

scissors – ножницы, *trousers* – брюки, *jeans* – джинсы, *shorts* – шорты, *pyjamas* – пижама, *spectacles* – очки, *scales* – весы. Подобные слова часто употребляются в *словосочетании* *a pair of ~ s* (пара чего-то), например:

a pair of spectacles – пара очков, *a pair of trousers* – пара брюк и т.д.

Только в форме единственного числа употребляются существительные *hair* (волосы), *money* (деньги), *knowledge* (знания), *information* (сведения), *progress* (успехи).

Приведем примеры.

His *hair* was grey. Волосы у него были седые.

The *money* is on the *table*. Деньги лежат на столе.

Her *knowledge* was great. Ее знания были обширны.

The *information* was important. Сведения были важными.

His *progress* was great. Его успехи были значительны.

Употребление этих слов в английском языке может вызывать трудности. В соответствующих русских предложениях, как видно из примеров, употреблены существительные в форме множественного числа.

Некоторые существительные, имеющие на конце -s, являются неисчисляемыми:

news (новость, новости), *physics* (физика) и др.

Physics was his favourite *subject*. Физика была его любимым предметом.

What is the *news*? Что нового?

That is no *news* to me. Это для меня не новость.

No news is good news. (пословица) Отсутствие вестей (само по себе) неплохая весть.

Your news is very important. Ваши новости очень важны.

Сравните: Here are some interesting pieces / bits of news.

Есть (кое-какие) интересные новости.

В английском языке имеется группа *собирательных существительных (collective nouns)*.

Собирательные существительные обозначают группы людей или животных. К собирательным существительным, например, относятся следующие существительные:

group (группа), family (семья), audience (публика; зрители), army (армия), team (команда), delegation (делегация), crowd (толпа), flock (стадо; стая) и др.

Если собирательные существительные обозначают группу как единый коллектив, то глагол-сказуемое употребляется в форме единственного числа, например:

The family was large. Семья была большая.

Если собирательные существительные обозначают отдельных представителей, составляющих группу, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа, например:

My family are early risers. Члены моей семьи встают рано.

Собирательные существительные people (люди), police (полиция), cattle (крупный рогатый скот), употребляются только с глаголами в форме множественного числа, хотя эти существительные имеют форму единственного числа.

Some people are very boring. Некоторые люди очень надоедливы.

The police were on duty. Полицейские дежурили.

Cattle are allowed to graze here. Здесь разрешено пастись крупному рогатому скоту.

Обратите также внимание на следующие случаи употребления английских существительных в единственном и множественном числе. Существительное clothes (одежда) употребляется только во множественном числе:

Her clothes were nice. Ее одежда была красивой.

Существительное watch (карманные, наручные часы) может иметь форму единственного числа для обозначения единичного предмета и форму множественного числа для обозначения двух и более предметов:

My watch is new. Мои часы новые. (Одни часы.)

My watches are new. Мои часы новые. (Несколько часов.)

Вопросы для самоконтроля

1. На какие две группы делятся все существительные?
2. Как можно подразделить нарицательные существительные?
3. Какие существительные относятся к исчисляемым существительным?

4. Какие существительные относятся к неисчисляемым существительным?
5. Возможны ли в современном английском языке случаи, когда одно и то же существительное выступает в качестве исчисляемого и неисчисляемого существительного?
6. Как образуют множественное число большинство исчисляемых существительных?
7. Какие существуют правила произношения окончания множественного числа -(e)s?
8. Каковы правила написания существительных, оканчивающихся на -у, в форме множественного числа?
9. Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся на -о?
10. Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -f или -fe?
11. Какие исключения из общего правила образования множественного числа существительных вы знаете?
12. Что вы знаете об образовании множественного числа существительных, которые были заимствованы в английский язык из других языков?
13. Могут ли имена существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух частей, употребляться в форме единственного числа?
14. Приведите примеры существительных в английском языке, которые употребляются только в форме единственного числа.
15. Всегда ли существительные, имеющие на конце -s, являются исчисляемыми и имеют форму множественного числа?
16. Какие существительные называются собирательными?
17. Как форма глагола-сказуемого (единственное число или множественное число) зависит от значения собирательного существительного?

Упражнения

Упр. 6.1. Запишите существительные во множественном числе.

Образец:

one book – two books

Boy, dress, *child*, family, girl, student, coat, baby, man.

Упр. 6.2. Запишите существительные во множественном числе.

Образец:

a story – stories

the boy – the boys

The room, a class, the *box*, a woman, the lady, a *brush*, a *house*, the apple, the *car*, a *mouse*, the *foot*, a page, the dish, the word, the *address*, a church.

Упр. 6.3. Запишите предложения во множественном числе.

Образец:

This boy is a student.

These boys are students.

1. This *book* is English. 2. The girl is nice. 3. This man is a doctor. 4. That woman is from Spain. 5. This young man is a builder. 6. This *child* is *beautiful*. 7. This is a *mouse*. 8. This *family* is happy. 9. This is an English word. 10. That *box* is big.

Упр. 6.4. Переведите предложения на русский язык.

1. This information is very important. 2. They study economics in the second year. 3. *Physics* is his favourite *subject*. 4. Where is the *money*? – It's on my *table*. 5. Let's play chess. 6. I can't read without glasses. Find them please. 7. What colour are the jeans? 8. These trousers are not very expensive.

Упр. 6.5. Переведите предложения на английский язык.

1. Погода холодная. 2. Деньги на столе. Возьми их. 3. Эти новости очень интересные. 4. Дети находятся во дворе. 5. Эти мыши белые. 6. Эти люди из Лондона. 7. Те мужчины из Индии. 8. Эти сведения важные. 9. Экономика – мой любимый предмет. 10. Его джинсы грязные.

3. Прилагательные. Краткие сведения (2 часа)

Прилагательные (*Adjectives*) - это слова, которые выражают качества, признаки предметов. Они отвечают на вопрос **какой?**. В предложении они, как правило, определяют существительное. В английском языке они не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам:

A little girl – маленькая девочка

A little boy – маленький мальчик

Little children – маленькие дети

With a little boy – с маленьким мальчиком.

Прилагательные изменяются только по степеням сравнения (*Degrees of Comparison*). Существует три степени сравнения прилагательных: положительная (*Positive Degree*), сравнительная (*Comparative Degree*), превосходная (*Superlative Degree*).

Правила образования степеней сравнения прилагательных.

Прилагательные в положительной степени не имеют никаких окончаний, например: quick (быстрый), *slow* (медленный), old (старый), new (новый). Сравнительная и превосходная степени образуются с помощью *суффиксов* -er и -est или путем прибавления слов more (более) и most (самый). Выбор способа зависит от исходной формы прилагательного.

Односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи *суффикса* -er, а превосходную степень при помощи *суффикса* -est. С помощью *суффиксов* -er, -est образуют степени сравнения двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -er, -ow, -y, -le (*clever, narrow, early, simple*).

Приведем примеры:

Односложные и двусложные прилагательные

<i>Положительная степень</i>	<i>Сравнительная степень</i>	<i>Превосходная степень</i>
<i>high</i> – высокий	higher – выше, более высокий	highest – самый высокий
small – маленький	smaller – меньше	smallest – наименьший, самый маленький
strong – сильный	stronger – сильнее, более сильный	strongest – самый сильный
cheap – дешевый	cheaper – дешевле, более дешевый	cheapest – самый дешевый
quick – быстрый	quicker – быстрее	quickest – самый быстрый
new – новый	newer – более новый	newest – самый новый
clean – чистый	cleaner – чище, более чистый	cleanest – самый чистый
<i>cold</i> – холодный	colder – холоднее, более холодный	coldest – самый холодный
<i>short</i> – короткий	shorter – короче, более короткий	shortest – самый короткий
great – великий, большой	greater – больше	greatest – самый великий, величайший
<i>weak</i> – слабый	weaker – слабее	weakest – самый слабый
deep – глубокий	deeper – более глубокий, глубже	deepest – самый глубокий
<i>low</i> – низкий	lower – ниже	lowest – самый низкий
clever – умный	cleverer – умнее, более умный	cleverest – умнейший, самый умный

narrow – узкий *narrower* – более узкий *narrowest* – самый узкий
shallow – мелкий *shallower* – более мелкий *shallowest* – самый мелкий

При письме должны соблюдаться определенные правила орфографии.

1. Если прилагательное имеет краткую гласную и оканчивается на одну согласную, то в сравнительной степени и в превосходной степени эта согласная удваивается:

big – *bigger* – *biggest*

большой – больше – наибольший, самый большой

fat – *fatter* – *fattest*

толстый, жирный – толще – самый толстый

wet – *wetter* – *wettest*

мокрый, влажный – более влажный – самый влажный

sad – *sadder* – *saddest*

печальный, грустный – более грустный – самый грустный

thin – *thinner* – *thinnest*

тонкий, худой – более тонкий – самый тонкий

2. Если прилагательное оканчивается на букву **-y** с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степенях буква **y** меняется на **i**:

easy – *easier* – *easiest*

легкий – легче – наилегчайший, самый легкий

early – *earlier* – *earliest*

ранний – более ранний – самый ранний

dry – *drier* – *driest*

сухой, засушливый – более сухой – самый сухой

Но слово *shy* (застенчивый, пугливый) не подчиняется этому правилу и образует степени сравнения следующим образом:

shy – *shyer* – *shyest*.

3. Если прилагательное оканчивается на букву **-e**, то в сравнительной и превосходной степенях прибавляется **-r**, **-st**:

wide – *wider* – *widest*

широкий – шире – широчайший, самый широкий

late – *later* – *latest*

поздний – более поздний – самый поздний

fine – *finer* – *finest*

хороший, прекрасный – лучше – самый хороший

simple – simpler – simplest

простой – проще – самый простой

Многосложные прилагательные, т.е. прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют степени сравнения с помощью слов *more* для сравнительной степени и *most* для превосходной степени. Рассмотрим следующие примеры:

Многосложные прилагательные

Положительная степень

Сравнительная степень

Превосходная степень

interesting – интересный

more interesting – более
интересный

most interesting – самый
интересный

beautiful – красивый

more *beautiful* – более красивый

most *beautiful* – самый красивый

expensive – дорогой

more expensive – более дорогой

most expensive – самый дорогой

difficult – трудный

more difficult – более трудный

most difficult – самый трудный

dangerous – опасный

more dangerous – более опасный

most dangerous – самый опасный

important – важный

more important – более важный

most important – самый важный

comfortable – удобный

more comfortable – более
удобный

most comfortable – самый
удобный

Таким же способом, т.е. с помощью слов *more* для сравнительной степени и *most* для превосходной степени, образуют степени сравнения некоторые двусложные слова, которые заканчиваются на *-ed* и *-ing*:

annoyed/annoying

раздраженный, раздосадованный/раздражающий, досадный

bored/boring

скучающий/надоедливый, скучный

amused/amusing

довольный/забавный, смешной.

Например:

boring – more boring – most boring

скучный – более скучный – самый скучный.

Если прилагательное оканчивается на *-ful* или *-less*, то оно всегда образует сравнительную и превосходную степени сравнения с помощью слов *more* для сравнительной степени и *most* для превосходной степени. Приведем примеры таких прилагательных:

careful (заботливый, старательный, внимательный), *careless* (небрежный, беззаботный), *useful* (полезный), *useless* (бесполезный).

Таким же способом образуют степени сравнения прилагательные *certain* (уверенный, верный, надежный), *correct* (правильный, точный, корректный), *famous* (знаменитый, известный, славный), *foolish* (глупый), *frequent* (частый, обычный), *modern* (современный), *normal* (нормальный, обычный). Например:

foolish – *more foolish* – *most foolish*

глупый – глупее – самый глупый.

Некоторые двусложные прилагательные образуют степени сравнения двумя способами:

pleasant (приятный) – *pleasanter* – *pleasantest*;

pleasant – *more pleasant* – *most pleasant*.

В качестве примера можно привести также следующие прилагательные:

clever (умный), *handsome* (красивый, статный), *happy* (счастливый), *narrow* (узкий), *quiet* (спокойный, тихий), *shallow* (мелкий), *simple* (простой, простодушный), *stupid* (глупый).

В случае затруднения рекомендуется употреблять слова *more* и *most* для образования степеней сравнения двусложных прилагательных.

4. Особые случаи образования степеней сравнения (1 час)

Некоторые односложные прилагательные образуют степени сравнения, не следуя приведенному выше правилу. Постарайтесь их запомнить.

***Положительная
степень***

Сравнительная степень

Превосходная степень

good – хороший

better – лучше

best – самый лучший; лучше всех

bad – плохой

worse – хуже

worst – самый худший; хуже всех

far – далекий, дальний	farther – более далекий	farthest – самый далекий
	further – более далекий; дальнейший, добавочный	furthest – самый далекий
old – старый	older – более старый	oldest – самый старый
	elder – старший	eldest – самый старший

Запомните также степени сравнения следующих слов:

much – много more – больше most – больше всего

many – много

little – мало less – меньше least – меньше всего

Из приведенных примеров видно, что прилагательное far имеет две формы сравнительной и две формы превосходной степени. Эти формы могут употребляться, когда говорят о *расстоянии*. Например, можно сказать:

The *child* was in the farthest (furthest) part of the garden.

Ребенок находился в самой дальней части сада.

Но в следующем предложении можно употребить только слово further:

We must get further information.

Мы должны получить дополнительные сведения.

Прилагательное old имеет две формы степеней сравнения:

old – older – oldest (о возрасте)

old – elder – eldest (о старшинстве).

Формы elder и eldest употребляются только как определение к существительному.

My father is five *years* **older** than my mother.

Мой отец на пять лет старше моей матери.

My **elder** brother is a student.

Мой старший брат студент.

Max is my **eldest** *child*.

Макс мой первенец (старший из моих детей).

Слова much и little употребляются с неисчисляемыми существительными. (Об исчисляемых и неисчисляемых существительных см. "[лекцию 6](#)").

Is there much milk in the bottle?

В бутылке много молока?

He has little time.

У него мало времени.

Слово *many* употребляется с исчисляемыми существительными. С исчисляемыми существительными употребляется также слово *few* (мало), которое образует степени сравнения по правилу:

few – *fewer* – *fewest*.

You have *few mistakes* in your dictation.

У вас в диктанте мало ошибок.

We've got *many friends*.

У нас много друзей.

Существительные, определяемые прилагательными, могут сравниваться по размеру, возрасту, качеству и т.д. При сравнении предметов одинаковых по качеству прилагательное в положительной степени ставится между союзами *as ... as* (такой же ... как, такая же ... как, такое же ... как, такие же ... как):

My room is **as large as** her room.

Моя комната такая же большая как ее комната.

Is the *green* apple **as sweet as** the *red* apple?

Зеленое яблоко такое же сладкое, как красное яблоко?

Если сравниваемые объекты неодинаковы, то используются отрицательные предложения. В отрицательных предложениях первое *as* может заменяться *so*. Можно сказать:

She is **not as young as** my sister.

Она не такая молодая, как моя сестра.

The Volga is **not so long as** the *Nile*.

Волга не такая длинная, как Нил.

Приведем примеры употребления сравнительной степени прилагательных:

The Lena is longer **than** the Amur.

Река Лена длиннее, **чем** река Амур.

This test is more difficult.

Этот тест труднее.

Для усиления сравнительной степени можно использовать слово *much*, например:

This test is **much** more difficult.

Этот тест **намного** труднее.

При сравнении трех и более предметов, действий, явлений употребляется превосходная степень прилагательных, например:

The *Nile* is the longest river in the world.

Нил – самая длинная река в мире.

This is the most difficult test.

Это самый трудный тест.

Max is the best student in our group.

Макс самый лучший студент в нашей группе.

Взаимосвязанное изменение качества предметов, действий или явлений выражается с помощью конструкции *the ... the ...* (чем ..., тем ...):

the more ... the better (чем больше ..., тем лучше),

the less ... the more (чем меньше ..., тем больше),

the better ... the more (чем лучше, ... тем больше) и т.д.

The more we *study*, the more we know.

The more we know, the more we forget.

The more we forget, the less we know.

The less we know, the less we forget.

The less we forget, the more we know.

So why *study*?

Чем больше мы учимся, тем больше мы знаем.

Чем больше мы знаем, тем больше мы забываем.

Чем больше мы забываем, тем меньше мы знаем.

Чем меньше мы знаем, тем меньше мы забываем.

Чем меньше мы забываем, тем больше мы знаем.

Так зачем же учиться?

Перед прилагательным в превосходной степени обычно употребляется определенный артикль, даже если за этим прилагательным не следует существительное.

Сравните следующие предложения.

This is the best room in the *house*.

This room is the best.

Вопросы для самоконтроля

1. Как изменяются прилагательные в современном английском языке?
2. Сколько степеней сравнения имеют прилагательные в современном английском языке?
3. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных?
4. От чего зависит способ образования степеней сравнения прилагательных?

5. Как образуют степени сравнения односложные прилагательные?
6. Как образуют степени сравнения многосложные прилагательные?
7. Как образуют степени сравнения двусложные прилагательные?
8. Какие правила орфографии должны соблюдаться при образовании степеней сравнения прилагательных?
9. Какие особые случаи образования степеней сравнения прилагательных вы знаете?
10. Какое слово может использоваться для усиления сравнительной степени сравнения?

Упражнения

Упр. 7.1. Запишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Дайте их перевод.

Образец:

high - higher – highest высокий – выше – самый высокий

tall, thin, *thick, fat*, warm, nice, kind, wide, dry, *wet*, deep, new, clean, *low*, dirty, *long*, hot, *cold*, late, *short*, large, great, steep, *sharp, flat*, fresh, wise

Упр. 7.2. Запишите прилагательные в положительной степени.

Образец:

largest - large

higher, worse, hottest, newer, poorest, colder, lowest, worst, thicker, lighter, better, deepest, thinner, richest, coldest, wetter, dirtier, best, driest, smaller, greater, easier, strongest, weaker

Упр. 7.3. Употребите данные в скобках прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Переведите предложения на русский язык.

1. Today the weather is (good) than it was yesterday.
2. Our room is (comfortable) than yours.
3. The Nurek *Dam* is one of the (*high*)dams in the world.
4. The Himalayas are (*high*) than the Alps.
5. The Mediterranean Sea waters are (salty) than the *Black* Sea waters.
6. The *fields* of our *neighbor* are (fertile) than our *fields*.
7. My *friend* is (*busy*) than I am.
8. The Volga is (*short*) than the Ob.
9. This tall girl is (good) student in our group.
10. Groundwater is (clean) than *surface* water.

Упр. 7.4. Ответьте на вопросы, употребляя прилагательные в соответствующей степени сравнения.

1. Who is the tallest in your group?
2. Who is the youngest in your *family*?
3. Is English easier than German?
4. Which is bigger – China or Germany?

5. Which is smaller – New York or London?
6. Is Russia larger than France?
7. What is the longest river in the world?
8. What is the deepest lake in the world?
9. Are the Alps higher than the Urals?
10. Is the Thames shorter than the Danube?
11. Is the Atlantic Ocean saltier than the Pacific Ocean?

Упр. 7.5. Переведите предложения на английский язык.

1. Нил – самая длинная река в мире.
2. Москва – один из старейших городов нашей страны.
3. Байкал – самое глубокое озеро в мире.
4. Февраль - самый короткий месяц в году.
5. Эверест - самая высокая гора в мире.
6. Рыбинское водохранилище - одно из самых больших искусственных морей в мире.
7. Моя комната не такая большая, как комната моего друга, но она светлее и теплее.
8. "Башня Дубай" - самое высокое здание в мире. Его высота – 818 метров.
9. Зимой у нас больше экзаменов, чем в конце учебного года.
10. Шанхай - город с самым большим населением в мире.
11. Самый большой город в мире – Лос-Анжелес.

Упр. 7.6. Переведите предложения на русский язык.

1. Kate's apartment is as comfortable as mine.
2. My report is not as *long* as yours.
3. Ben's car is as expensive as yours.
4. You can stay here as *long* as you like.
5. You can keep this book as *long* as you need.
6. The forests were as dense as jungles.
7. Today the rain is not as heavy as it was yesterday.
8. The water of the river is not so clean as it was ten *years* ago.
9. The more trees we plant, the better air we breathe.
10. The higher *dams* we construct, the more power we generate.
11. The more fertile soil we have, the higher yields we get.
12. The more we know about the environment, the more natural resources we save.

5.Глагол to be (The verb to be) (2 часа)

Глагол *to be* (основное значение глагола *быть, существовать, являться, находиться*) очень важный глагол. Он, наряду с еще двумя глаголами *to have* (основное значение *иметь что-то*) и *to do* (*делать, исполнять, совершать что-то*), может употребляться как смысловой (самостоятельный) глагол в указанных значениях и как вспомогательный глагол. В качестве

вспомогательного глагола на русский язык он не переводится. Вспомогательные глаголы (to be, to have, to do) не имеют самостоятельного значения, они употребляются в комбинации с другими глаголами, помогают им выполнять их грамматические функции, они помогают строить сложные глагольные формы.

6. Глагол to be в настоящем неопределенном времени (The present indefinite form of be) (1 час)

В настоящем неопределенном времени (*Present Indefinite*) глагол *to be* (*быть*) имеет три формы: *am, is, are*. Для 1-го лица единственного числа употребляется форма *am* (I am); для 3-го лица единственного числа употребляется форма *is* (he is, she is, it is); в остальных случаях, т.е. для множественного числа 1, 2 и 3-го лица, а также для единственного числа 2-го лица употребляется форма – *are*. ([таблица 2.1](#))

Таблица 2.1. Глагол to be в настоящем неопределенном времени. Утвердительная форма.

Полная форма глагола	Сокращенная форма глагола
I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

Глагол *to be* может употребляться в качестве смыслового глагола со значением *быть, находиться*, но на русский язык в настоящем времени он часто не переводится.

I am at *home* now. Я (нахожусь) дома сейчас.

She is in Omsk. Она (находится) в Омске.

Сравните также следующие примеры:

He is a student. Он студент. = Он является студентом.

They are young. Они молоды. = Они являются молодыми.

Типичной ошибкой, которую делают изучающие английский язык, является пропуск английского глагола *to be* при переводе подобных русских предложений на английский язык.

Обратите внимание на правописание сокращенных форм глагола *to be* с соответствующими местоимениями. Такие формы широко употребляются в разговорной речи. Но следует запомнить, что сокращенные утвердительные формы никогда не встречаются в конце предложения.

I know *where they are*. Я знаю, где они находятся.

Are you hungry? – Yes, **I am**. Вы голодны? – Да.

Эти примеры иллюстрируют, что в конце предложения употребляются только полные утвердительные формы глагола *to be*.

Рекомендуется выучить следующие выражения с глаголом *to be*:

1. *to be happy* – быть счастливым
2. *to be unhappy* – быть несчастным
3. *to be angry* – быть злым, злиться
4. *to be busy* – быть занятым
5. *to be ready* – быть готовым
6. *to be interested in* – интересоваться (чем-то)
7. *to be good at* – быть способным к (чему-л.)
8. *to be fond of* – любить (что-л.)
9. *to be hungry* – быть голодным, хотеть есть
10. *to be thirsty* – испытывать жажду, хотеть пить
11. *to be late (for)* – опоздать (на)
12. *to be ill* – быть больным, болеть
13. *to be cold* – быть холодным, мерзнуть
14. *to be sunny* – быть солнечным
15. *to be sad* – быть грустным, печальным; грустить, печалиться
16. *to be surprised* – удивляться
17. *to be bored* – испытывать скуку
18. *to be afraid (of)* – бояться (чего-то)
19. *to be noisy* – быть шумным, *шуметь*

Вы, вероятно, обратили внимание на то, что *сочетание* глагола *to be* с прилагательным может переводиться на русский язык глаголом. Сравните следующие предложения:

He is angry. Он рассержен. = Он сердится.

She is hungry. Она голодна. = Она хочет есть.

They are thirsty. Они хотят пить.

Nick is ill. Ник болеет.

Anna is cold. Анна мерзнет.

Mary is sad. Мэри грустит.

7. Глагол *to be* в прошедшем неопределенном времени (The past indefinite form of be) (1 час)

В прошедшем неопределенном времени (*Past Indefinite*) глагол *to be* имеет две формы: *was* и *were*. Для 1-го и 3-го лица единственного числа употребляется форма *was*; в остальных случаях, т.е. для множественного числа 1, 2 и 3-го лица, а также для единственного числа 2-го лица употребляется форма *were*. (таблица 2.2) Глагол *to be* в прошедшем неопределенном времени кратких форм не имеет.

Таблица 2.2. Глагол *to be* в прошедшем неопределенном времени. Утвердительная форма.

Глагол *to be* в *Past Indefinite*

I was

You were

He was

She was

It was

We were

You were

They were

В английском языке прошедшее неопределенное время употребляется со следующими обозначениями времени: *yesterday* (вчера), *last week* (на прошлой неделе), *last month* (в прошлом месяце), *last year* (в прошлом году), *two years ago* (два года тому назад), *five minutes ago* (пять минут назад) и т.п.

Сравните следующие примеры:

My brother was at *home* yesterday. Мой брат был дома вчера.

The lecture was interesting yesterday. Лекция вчера была интересная.

It was *very cold* yesterday. Вчера было очень холодно.

Mary was on holiday *last month*. Мэри была в отпуске в прошлом месяце.

Max and Alex were ill *two days ago*. Макс и Алекс болели два дня назад.

She was a schoolgirl in 2005. Она была школьницей в 2005 году.

8. Глагол *to be* в будущем неопределенном времени (*The future indefinite form of be*) (2 часа)

В будущем неопределенном времени (*Future Indefinite*) глагол *to be* имеет форму *will be*, которая употребляется для всех лиц единственного и множественного числа. (таблица 2.3)

Для первого лица единственного и множественного числа может также употребляться форма *shall be*. Таким образом, будущее неопределенное время глагола *to be* образуется при помощи

вспомогательного глагола *will* или *shall*, указывающего на будущее, а сам глагол *to be* выступает в качестве смыслового глагола со значением *быть, являться, находиться*.

I shall be at home. = **I will be at home.** = **I'll be at home.** Я буду (**находиться**) дома.

He **will be** at work. = He **'ll be** at work. Он **будет (находиться)** на работе.

Таблица 2.3. Глагол *to be* в будущем неопределенном времени. Утвердительная форма.

Полная форма глагола	Сокращенная форма глагола
I will/shall be	I'll be
You will be	You'll be
He will be	He'll be
She will be	She'll be
It will be	It'll be
We will/shall be	We'll be
You will be	You'll be
They will be	They'll be

Сокращенная форма 'll употребляется преимущественно в разговорной речи.

Вспомогательный глагол *shall* сокращенной формы 'll не имеет.

В английском языке будущее неопределенное время употребляется со следующими обозначениями времени: *tomorrow* (завтра), *next week* (на следующей неделе), *next month* (в следующем месяце), *next year* (в следующем году), *in a minute* (через минуту), *in a week* (через неделю), *in two years* (через два года) и т.п.

Сравните следующие примеры:

She will be *busy* tomorrow. Она будет занята завтра.

He will be in London *next week*. Он будет в Лондоне на следующей неделе.

We will be *back* in an *hour*. = We shall be *back* in an *hour*. Мы вернемся через час.

Приведенная ниже [таблица 2.4](#) является сводной, в ней представлены все полные формы глагола *to be* в настоящем неопределенном, в прошедшем неопределенном и будущем неопределенном времени. Эти формы следует хорошо выучить.

Таблица 2.4. Глагол *to be* в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени. Утвердительная форма.

Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
I am	I was	I will/shall be
He is	He was	He will be
She is	She was	She will be
It is	It was	It will be

We are	We were	We will/shall be
You are	You were	You will be
They are	They were	They will be

9. Отрицательная форма глагола to be (2 часа)

Отрицательная форма глагола to be образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после глагола to be, если он употреблен в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени. Если глагол употреблен в будущем неопределенном времени, то отрицательная частица *not* ставится после вспомогательного глагола, указывающего на будущее время, т.е. после глагола will или shall. (О выборе вспомогательного глагола will или shall см. выше в разделе **Глагол to be в будущем неопределенном времени**). Отрицательные формы глагола to be представлены в [таблице 2.5](#). Особое внимание обратите на правописание сокращенных форм.

Таблица 2.5. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени.

Отрицательная форма.

Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
I am not (I'm not)	I was not (I wasn't)	I will/shall not be (I won't/shan't be)
You are not (You're not = You aren't)	You were not (You weren't)	You will not be (You won't be)
He is not (He's not = He isn't)	He was not (He wasn't)	He will not be (He won't be)
She is not (She's not = She isn't)	She was not (She wasn't)	She will not be (She won't be)
It is not (It's not = It isn't)	It was not (It wasn't)	It will not be (It won't be)
We are not (We're not = We aren't)	We were not (We weren't)	We will/shall not be (We won't/shan't be)
You are not (You're not = You aren't)	You were not (You weren't)	You will not be (You won't be)
They are not (They're not = They aren't)	They were not (They weren't)	They will not be (They won't be)

Сравните следующие предложения:

I am *not* a schoolgirl. = I'm *not* a schoolgirl. Я не школьница.

You were *not* at home yesterday. = You weren't at home yesterday. Вы не были вчера дома.

We will *not* be late. = We won't be late. = We shall *not* be late. = We shan't be late.

Мы не опоздаем.

10.Вопросительная форма глагола to be (2 часа)

Вопросительная форма глагола to be представлена в [таблице 2.6](#).

Таблица 2.6. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени.

Вопросительная форма.

Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
Am I ...?	Was I ...?	Will / Shall I be ...?
Are you ...?	Were you ...?	Will you be ...?
Is he ...?	Was he ...?	Will he be ...?
Is she ...?	Was she ...?	Will she be...?
Is it ...?	Was it ...?	Will it be ...?
Are we ...?	Were we ...?	Will / Shall we be ...?
Are you ...?	Were you ...?	Will you be ...?
Are they ...?	Were they ...?	Will they be ...?

Из таблицы видно, что вопросительная форма глагола to be образуется следующим образом: глагол to be в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени выносится на первое *место* и ставится перед подлежащим. При образовании вопросительной формы глагола to be в будущем неопределенном времени на первое *место* выносится вспомогательный глагол will или shall, затем ставится подлежащее, а затем следует глагол to be без частицы to.

Сравните следующие предложения:

Am I angry? Разве я злюсь?

Are you happy? Вы счастливы?

Is he a doctor? Он врач?

Is she thirsty? Она хочет пить?

Is it *cold*? Холодно?

Are we hungry? Разве мы хотим есть? = Разве мы голодные?

Are you students? Вы студенты?

Are they interested in football? Они интересуются футболом?

Were you ill *last week*? Вы болели на прошлой неделе?

Was Anna at work yesterday? Анна была на работе вчера?

Will *Max* be 30 *next year*? Макс исполнится 30 лет в следующем году?

Will it be hot tomorrow? Завтра будет жарко?

Вопросы для самоконтроля

1. Какие глаголы в английском языке могут употребляться как смысловые глаголы и как вспомогательные глаголы?
2. Какое значение имеет глагол *to be*, выступающий в качестве смыслового глагола?
3. Сколько форм имеет глагол *to be* в настоящем неопределенном времени (*Present Indefinite*)? Перечислите эти формы.
4. Всегда ли глагол *to be*, употребляемый в качестве смыслового глагола со значением *быть, находиться*, переводится на русский язык?
5. Могут ли сокращенные утвердительные формы глагола *to be* употребляться в конце предложения?
6. Какие формы имеет глагол *to be* в прошедшем неопределенном времени (*Past Indefinite*)?
7. Какие формы глагол *to be* имеет в будущем неопределенном времени (*Future Indefinite*)?
8. Как образуется отрицательная форма глагола *to be* в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном и в будущем неопределенном времени?
9. Как образуется вопросительная форма глагола *to be* в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном и в будущем неопределенном времени?

Упражнения

Упр. 2.1. Измените следующие предложения по образцу.

Образец:

I am a good *driver*.

She is a good *driver*. **He is** a good *driver*. **You are** a good *driver*. **We are** good drivers. **They are** good drivers.

1. I am a *second-year* student. 2. I am 20 *years old*. 3. I am *from* Omsk. 4. I am at the seminar. 5. I am late for the lecture. 6. I am glad to meet *Ann*. 7. I am hungry. 8. I am interested in politics. 9. I am an optimist. 10. I am happy.

Упр. 2.2. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to be* (am/is/are).

My name ... Svetlana. I ... 20 *years old*. I ... *from* a small town. The town ... *not far from* Moscow. My mother's name ... Tatiana. She ... 52*years old*. My mother ... a doctor. My father's name ... Maxim. He ... 57 *years old*. He ... a *programmer*. I ... a *first-year* student. We ... a *very happy family*.

Упр. 2.3. На основе предыдущего упражнения составьте рассказ о себе и своей семье.

Упр. 2.4. Запишите предложения в прошедшем неопределенном времени.

1. My uncle is a doctor. 2. I am in the *park*. 3. My *friends* are *busy*. 4. We are on holiday. 5. My sister is ill. 6. You are *right*. 7. It is 5 o'clock. 8. The *child* is funny.

Упр. 2.5. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени.

1. We ... *ready to start* now. 2. It ... *very cold and windy last week*. 3. My brother ... in Egypt *last month*. 4. It was late. The travelers ... *tired after a long journey*; they ... *hungry and thirsty, too*. 5. Kate ... *sad yesterday* because she ... *ill*. 6. I ... *happy* because I ... on holiday now. 7. It ... *summer* now. It ... *hot*. 8. My *house* ... *far from the bank*. 9. At 9.00 o'clock yesterday *Ann and Bess* ... at work. They ... *busy*. 10. Our *flat* ... *very comfortable*. I *like* it.

Упр. 2.6. Отнесите предложения к будущему времени. Внесите необходимые изменения в указания на время.

1. The students are at the lecture now. 2. It was *cold* yesterday. 3. My grandmother is at *home* now. 4. *Ann and Mary* are on holidays *this week*. 5. It was a *public* holiday yesterday. 6. I am at the *library* today. 7. I was in London *last month*. 8. It was warm yesterday. 9. The museum is *full* of visitors now. 10. I was *busy last Sunday*.

Упр. 2.7. Заполните пропуски соответствующей формой глагола "to be" в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном или будущем неопределенном времени.

1. My mother ... at home last week. My sisters ... ill.
2. The professor ... in the lecture hall now.
3. The weather ... fine next week.
4. My *friends* and I ... schoolchildren in 2006.
5. The exam ... difficult tomorrow.
6. Alice's *stories* ... always funny. I like them.
7. These *shops* ... *open* early in the morning.
8. Oil prices ... *high five years ago*.
9. My brother ... afraid of *swimming* when he was young.
10. My *neighbors* ... very noisy last Sunday.
11. Their marriage ... next year.

Упр. 2.8. Составьте отрицательные предложения в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном или будущем неопределенном времени. Используйте сокращенные формы глагола to be.

Образец:

(I / a third-year student / last year)

I wasn't a third-year student last year.

1. (I / interested in economics / two *years* ago)
2. (The moon / a *star*)
3. (It / hot / tomorrow)
4. (Alex and Max / ill / last week)
5. (It / sunny / yesterday)
6. (We / late for the *train* / tomorrow)
7. (December, January and February / summer *months*)
8. (The weather / rainy / today)
9. (Africa / a country)
10. (*Cats* / afraid of *rats*)
11. (I / *busy* / next *month*)
12. (This song / popular / now)
13. (The exams / difficult / last week)

Упр. 2.9. Составьте предложения по образцу.

Образец:

Ann is hungry. (thirsty)

Ann is not hungry. She is thirsty.

1. The *book* was cheap. (very expensive)
2. My sister and I were in time. (late)
3. The suitcases are *light*. (*full* of heavy things)
4. Max is happy. (ill)
5. The weather will be sunny next Sunday. (*wet*)
6. Mary is good at *mathematics*. (fond of *physics*)
7. Max and Mary were *busy*. (on holiday)
8. The *day* was rainy. (sunny)

Упр. 2.10. Поставьте следующие предложения в вопросительную форму.

1. Her *coat* is new.
2. They will be students soon.
3. We were in *Paris* last year.
4. This room is *light*.
5. *Nick* will be at home tomorrow.
6. The story was funny.

7. It will be *cold* tomorrow.

В английском языке существуют следующие типы вопросительных предложений:

1. Общие вопросы (*General questions*).
2. Специальные вопросы (*Special questions*).
3. Вопросы к подлежащему (*Questions to the subject*).
4. Альтернативные вопросы (*Alternative questions*).
5. Разделительные вопросы (*Disjunctive questions*).

11. Общие вопросы (General questions) (1 час) требуют ответа "да" – "yes" или "нет" – "no".

При постановке общего вопроса глагол *to be* ставится перед подлежащим. (См. в лекции 2 раздел, посвященный вопросительным формам глагола *to be*.) В английском языке общие вопросы произносятся с повышающейся интонацией, также как и в русском языке.

Сравните:

Is Anna ill? Анна больна?

На общий вопрос можно дать краткий утвердительный или отрицательный ответ, состоящий только из слов "Yes" или "No".

– Are you tired? – Ты устал?

– Yes. – Да.

– Are you hungry? – Ты голоден?

– No. – Нет.

На общий вопрос можно дать более развернутый ответ. В этом случае после слов "yes" или "no" следует местоимение, соотнесенное с подлежащим вопросительного предложения, а затем глагол *to be* в соответствующей форме.

– Are Anna and Nick students? – Анна и Ник студенты?

– Yes, they are. – Да.

– Are Pete and Alex workers? – Пит и Алекс рабочие?

– No, they are *not*. / No, they aren't. – Нет.

На общий вопрос можно дать полный ответ.

– Is it *cold* in the room? – В комнате холодно?

– Yes, it is *cold* in the room. – Да, в комнате холодно.

– Is the room dark? – Комната темная?

– No, it is *not* dark. / No, it isn't dark. – Нет, она не темная.

– Are the flowers *beautiful*? – Цветы красивые?

– Yes, they are *beautiful*. – Да, они красивые.

– Are the shoes *old*? – Туфли старые?

– No, they are *not old*. / No, they aren't *old*. – Нет, они не старые.

Форма глагола в ответах (кратких или полных) согласуется с формой глагола в вопросе. В примерах, приведенных выше, глагол *to be* употреблен в настоящем неопределенном времени и в вопросах и в ответах. Если в вопросе глагол *to be* употреблен в прошедшем неопределенном времени или в будущем неопределенном времени, то и в ответе должен употребляться глагол *to be* либо в прошедшем неопределенном времени или в будущем неопределенном времени.

Примеры кратких ответов:

– Are you *busy*? – Yes, I am. / No, I am *not*. / No, I'm *not*.

– Were they angry? – Yes, they were. / No, they were *not*. / No, they weren't.

– Was *Nick* ill *last week*? – Yes, he was. / No, he was *not*. / No, he wasn't.

– Will *Ann* be happy? – Yes, she will. / No, she will *not*. / No, she won't.

– Will you be at *home* tomorrow? – Yes, we will. / No, we will *not*. / No, we won't.

– Yes, we shall. / No, we shall *not*. / No we shan't.

12. Специальные вопросы (Special questions) (2 часа) начинаются с вопросительных слов. Затем порядок слов в специальных вопросах такой же, как и в общих вопросах, т.е. после вопросительного слова сначала ставится глагол *to be* в соответствующей форме, а затем подлежащее.

Выучите вопросительные слова, которые употребляются в специальных вопросах:

What? – Что? Какой?

Which? – Который?

When? – Когда?

Where? – Где? Куда?

Whom? – Кому? Кого?

Whose? – Чей? Чья? Чье? Чьи?

Why? – Почему? Зачем?

Специальные вопросы могут начинаться со слова *how*:

How? – Как?

How long? – Как долго? Сколько времени?

How old? – Сколько лет? (вопрос о возрасте)

How many? – Сколько? (употребляется с исчисляемыми существительными).

How much? – Сколько? (употребляется с неисчисляемыми существительными).

Можно спросить о цене: *How much is it?* (Сколько это стоит?)

How far? – Как далеко? (об удаленности)

Специальные вопросы предполагают полный логически сформулированный ответ, однако в разговорной речи ответ может состоять только из нескольких слов, которые являются сокращенным ответом на вопрос, например:

– *Where were you yesterday?* – Где ты был вчера?

– *I was at the cinema. (At the cinema.)* – Я был в кино. (В кино.)

Если при вопросительном слове есть предлог, то он обычно ставится в конце предложения, например:

– *Where are you from?* – Откуда ты?

– *I am from Russia.* – Я из России.

– *What is the book about?* – О чем эта книга?

– *The book is about animals.* – Эта книга о животных.

13. Вопросы к подлежащему (Questions to the subject) (1 час), строго говоря, относятся к специальным вопросам. Они начинаются с вопросительного слова *Who?* (Кто?), если подлежащее одушевленное, или *What?* (Что?), если подлежащее неодушевленное.

При постановке вопроса к подлежащему необходимо обращать внимание на **согласование глагола to be с последующим существительным в числе.**

Например:

Anna is a secretary. Who is a secretary?

Emma and Mary are economists. Who are economists?

Но сравните следующие предложения:

1. *The table is white. What is white?*
2. *The shoes are new. What is new?*
3. *We were late for classes yesterday. Who was late for classes yesterday?*
4. *Nick and Mike are ill today. Who is ill today?*
5. *We will be in Paris tomorrow. Who will be in Paris tomorrow?*
6. *The vase is on the table. What is on the table?*
7. *The cups are on the table. What is on the table?*

В приведенных выше примерах (1-7) глагол *to be* употреблен в форме **3-го лица единственного числа** соответствующего времени. В повседневной речи при постановке вопроса к подлежащему после вопросительного слова глагол обычно употребляется в третьем лице единственного числа.

14. Альтернативные вопросы (Alternative questions) (1 час) всегда включают слово *or* (или).

Собеседнику предлагается *альтернатива*, он должен сделать выбор. *Альтернативные* вопросы строятся как общие вопросы, но содержат слово "или". Они

начинаются с глагола *to be* в соответствующей форме, затем следует подлежащее, затем предлагается выбор. Следует обратить внимание на то, что первая часть вопроса до союза *or* произносится с повышением голоса, а после союза – с понижением голоса. На *альтернативные* вопросы нельзя отвечать словами "Yes" или "No", нужно обязательно сделать выбор. На *альтернативные* вопросы обычно даются полные ответы. Сравните предложения:

– Is your father at *home* or at *work*? – Ваш отец дома или на работе?

– He is at *home* now. – Он сейчас дома.

– Were the children at the Zoo or at the cinema yesterday? – Дети были в зоопарке или в кино вчера?

– They were at the Zoo. – Они были в зоопарке.

– Will it be rainy or sunny tomorrow? – Завтра будет дождливо или солнечно?

– It will be sunny. – Будет солнечно.

15.Разделительные вопросы или "вопросы с хвостиком" (Disjunctive questions или tail-questions) (2 часа) состоят из двух частей. Первая часть вопроса представляет собой утвердительное или отрицательное предложение, а вторая часть ("хвостик") образуется как краткий общий вопрос, состоящий из глагола **to be** в соответствующей форме и соответствующего местоимения. Следует запомнить, что, если первая часть предложения строится как утвердительное предложение, то в "хвостике" глагол **to be** употребляется в отрицательной форме, и наоборот, если в первой части вопроса что-то отрицается, то "хвостик" строится как утверждение. Обратите внимание на то, что первая часть разделительного вопроса произносится с понижающейся интонацией, а вторая часть разделительного вопроса обычно произносится с повышающейся интонацией, как в общем вопросе. Вторая часть разделительного вопроса переводится на русский язык словами *не так ли? не правда ли?* Разделительные вопросы задаются для того, чтобы получить подтверждение *высказывания*, содержащегося в первой части вопроса. Таким образом, если в первой части вопроса употреблен глагол *to be*, то и "хвостик" состоит из глагола *to be* в соответствующей форме и соответствующего местоимения. Рассмотрим следующие примеры:

Max is twenty, **isn't he**? Макс двадцать лет, не так ли?

Max isn't twenty, **is he**? Макс нет двадцати лет, не так ли?

Anna was at *work* on Saturday, **wasn't she**? Анна была на работе в субботу, не так ли?

Anna wasn't at *work* on Saturday, **was she**? Анна не была на работе в субботу, не так ли?

The weather **will be** rainy tomorrow, **won't it**? Завтра будет дождливая погода,

не правда ли?

The weather **won't** be rainy tomorrow, **will it**? Завтра не будет дождливой погоды,
не правда ли?

На разделительные вопросы даются краткие утвердительные или отрицательные ответы, однако следует обратить внимание на то, какой была первая часть вопроса – утвердительное или отрицательное предложение. Если первая часть разделительного вопроса содержит отрицательное предложение, то *выражение* согласия и несогласия (т.е. "да" и "нет") в английском и русском языке не совпадает.

Разделительный вопрос	Ответ, выражающий согласие	Ответ, выражающий несогласие
It is Monday today, isn't it? Сегодня понедельник, не правда ли?	Yes , it is. Да.	No , it isn't. Нет .
It isn't Monday today, is it? Сегодня не понедельник, не правда ли?	No , it isn't. It isn't Monday, it's Tuesday. Да. Сегодня не понедельник, а вторник.	Yes , it is. It's Monday today. Нет . Сегодня понедельник.

Таким образом, при ответе на разделительный вопрос нужно ориентироваться на реальную ситуацию, а не пытаться переводить свой ответ с русского языка на английский.

Если сегодня не понедельник, то вы говорите:

No, it isn't Monday.

Если сегодня понедельник, то вы говорите:

Yes, it is Monday.

В английском языке нельзя сказать "Yes", а затем давать отрицательный ответ. Нельзя сказать "No", а затем давать утвердительный ответ. Если вы говорите "**No**", то далее **обязаны давать отрицательный ответ**. Если говорите "**Yes**", то дальше **обязаны давать утвердительный ответ**.

Ниже приведены примеры постановки разных типов вопросов (общего, вопроса к подлежащему, альтернативного, разделительного).

Max is ill.

Is Max ill?

Who is ill?

Is Max or Alex ill?

Max is ill, isn't he?

Max isn't ill, is he?

Anna and Emma are lazy.

Are *Anna and Emma* lazy?

Who is lazy?

Are *Anna and Emma* or *Nick and Pete* lazy?

Anna and Emma are lazy, aren't they?

Anna and Emma are *not* lazy, are they?

Вопросы для самоконтроля

1. Какие типы вопросов существуют в английском языке?
2. Какие два ответа всегда можно дать на общий вопрос?
3. Какое слово обязательно должно присутствовать в альтернативном вопросе?
4. Как строится "хвостик" в разделительном вопросе?
5. Почему можно сказать, что вопрос к подлежащему является разновидностью специального вопроса?
6. Чем отличается порядок слов в общем вопросе от порядка слов в специальном вопросе?

Упражнения

Упр. 3.1. Постройте общие вопросы и дайте краткие утвердительные ответы.

Образец: Tom is a driver.

Is Tom a driver? – Yes, he is.

1. The teacher was *busy* yesterday.
2. The *child* is ill today.
3. It will be hot tomorrow.
4. Our *friends* are in France.
5. The cake will be nice.

Упр. 3.2. Постройте общие вопросы и дайте краткие отрицательные ответы.

Образец: Ann is a teacher.

Is Ann a teacher? – No, she is not. / No, she isn't.

1. The boy is five.
2. The girls are lazy.
3. My *friends* were right.
4. The song was *sad*.
5. The *party* will be nice.
6. The *films* will be *bad*.

Упр. 3.3. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. The boys are interested in sports. (Спросите, кто интересуется спортом.)
2. *Nick's* sisters will be in *Paris* tomorrow. (Спросите, будут ли сестры Ника в Париже или в Лондоне завтра.)
3. *Henry's* brother is 20. (Задайте вопрос с целью подтверждения информации, что брату Генри 20 лет.)
4. *Anna's* favourite *colour* is white. (Спросите, любимый цвет Анны белый или красный.)
5. *Mary* was afraid of mice. (Спросите, чего боялась Мэри.)
6. His *books* are on the *shelf*. (Спросите, где находятся его книги.)
7. *Kate* is *twenty years* old. (Спросите, сколько лет Кейт.)

Упр. 3.4. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be.

1. – Where ... you from? – I ... from Tomsk.
2. – Why ... you so happy today? – Because I ... at the concert of my favourite *pop* group tomorrow.
3. – Where ... my favourite music CDs? Can you see them? – One disc ... on the *table* and three discs ... on the bookshelf.
4. – This ... your new mobile phone, ... it? – Yes, it – ... your phone number new or old? – It ... old.
5. – What *colour* ... your new coat? – It ... green and brown.
6. – What ... your favourite colours? – My favourite *colour* ... grey.
7. Yesterday it ... *cold*. Today it ... warm. Tomorrow it ... *cold* again, ... it?
- 8.

Упр. 3.5. Переведите вопросы на английский язык и ответьте на них.

1. Как вас зовут?
2. Сколько вам лет?
3. Вы замужем (женаты)?
4. Вы женаты или холосты?
5. Откуда вы?
6. Какой ваш *адрес*?
7. Какой номер вашего мобильного телефона?
8. Вы студент, не правда ли?
9. Вы студент первого или второго курса?
10. Какие ваши любимые предметы?
11. В каких предметах вы хорошо разбираетесь (to be good at)?
12. Вам нравится английский язык, не правда ли (to be fond of)?
13. Какие у вас хобби?
14. Вы любите спорт?
15. Вам нравятся виды спорта, которыми занимаются на открытом воздухе (outdoor sports) или в помещении (indoor sports)?
16. Какие ваши любимые виды спорта?
17. Какие ваши любимые книги?
18. Вам нравится классическая или популярная музыка?
19. Кто ваш любимый певец?
20. Кто ваши любимые актеры?
21. Вам нравится лето или зима?
22. Какое ваше любимое время года?
23. Почему лето ваше любимое время года?
24. Вы не боитесь мышей, не так ли?

16. Глагол to have (The verb to have) (2 часа)

Основные значения глагола *to have* *иметь что-то, обладать чем-то; иметь с собой, при себе; иметь в своем распоряжении*. Наряду с глаголами *to be* (*быть, существовать, являться, находиться*) и *to do* (*делать, исполнять, совершать что-то*), этот глагол может употребляться как смысловой (самостоятельный) глагол в указанных значениях и как вспомогательный глагол. В качестве вспомогательного глагола на русский язык он не переводится. Вспомогательные глаголы (*to be, to have, to do*), как уже указывалось в лекции 2, не имеют самостоятельного значения, они употребляются в комбинации с другими глаголами, помогают им выполнять их грамматические функции, они помогают строить сложные глагольные формы. Подробнее об этом вы узнаете в последующих лекциях.

17. Глагол *to have* в настоящем неопределенном времени (*The present indefinite form of have*) (1 час)

В настоящем неопределенном времени (*Present Indefinite*) глагол *to have* имеет две формы: *have* и *has*. Форма *has* употребляется для 3-го лица единственного числа (*he has, she has, it has*). В остальных случаях, т.е. для множественного числа 1, 2 и 3-го лица, а также для единственного числа 1-го и 2-го лица употребляется форма *have*. ([таблица 4.1](#))

Таблица 4.1. Глагол *to have* в настоящем неопределенном времени. Утвердительная форма

Полная форма глагола	Сокращенная форма глагола
I have	I've
You have	You've
He has	-
She has	-
It has	-
We have	We've
You have	You've
They have	They've

Глагол *to have* может употребляться в качестве смыслового глагола со значением *иметь, владеть*, но на русский язык его часто переводят с помощью слова *есть* (когда глагол *to have* употреблен в настоящем неопределенном времени). Он может быть переведен словами *был, была, было, были* (когда глагол *to have* употреблен в прошедшем неопределенном времени), или *будет, будут* (когда глагол *to have* употреблен в будущем неопределенном времени). В настоящем неопределенном времени глагол *to have* может на русский язык вообще не переводиться.

Приведем несколько примеров с глаголом *to have* в настоящем неопределенном времени.

I have his *address*. У меня есть его *адрес*.

She has two sisters. У нее две сестры.

Anna has a *cat*. У Анны есть кошка.

Но значение *иметь, владеть* присутствует в этих и подобных предложениях.

Сравните:

Max has a new car. У Макса (есть) новая машина. = Макс имеет новую машину.

Типичной ошибкой начинающих изучать английский язык является попытка переводить подобные предложения с русского языка на английский с помощью глагола *to be*.

Обратите внимание на правописание сокращенной формы глагола *to have* с местоимениями.

Сокращенные формы широко употребляются в разговорной речи, но следует помнить, что они никогда не встречаются в конце предложения.

Have you a dog? – Yes, **I have**. У тебя есть собака? – Да.

Has she a *cat*? – Yes, **she has**. У нее есть кошка? – Да.

Эти примеры иллюстрируют, что в конце предложения употребляются только полные утвердительные формы.

Эквивалентом глагола *have* является *выражение have got*. Оно чаще употребляется в разговорной речи. Сравните примеры:

I have the *books*. = I **have got** the *books*. = I've **got** the *books*. У меня есть эти книги.

He **has** a *pen*. = He **has got** a *pen*. = He's **got** a *pen*. У него есть ручка.

18. Глагол *to have* в прошедшем неопределенном времени (The past indefinite form of *have*) (1 час)

В прошедшем неопределенном времени (Past Indefinite) глагол *to have* имеет одну форму: *had*.

Обратите внимание на правописание сокращенной формы глагола с местоимениями.

([таблица 4.2](#))

Таблица 4.2. Глагол *to have* в прошедшем неопределенном времени. Утвердительная форма

Полная форма глагола

I had

Сокращенная форма глагола

I'd

You had	You'd
He had	He'd
She had	She'd
It had	-
We had	We'd
You had	You'd
They had	They'd

В английском языке прошедшее неопределенное время употребляется со следующими обозначениями времени: *yesterday* (вчера), *last week* (на прошлой неделе), *last month* (в прошлом месяце), *last year* (в прошлом году), *two years ago* (два года тому назад), *five hours ago* (пять часов назад) и т.п.

Сравните следующие примеры:

I had his *address*. У меня был его *адрес*.

My sister had curly hair when she was young. У моей сестры были вьющиеся волосы, когда она была молодой.

We had five exams *last term*. В прошлом семестре у нас было пять экзаменов.

Max had a Ford *two years ago*. У Макса был автомобиль марки "форд" два года назад.

19. Глагол **to have** в будущем неопределенном времени (The future indefinite form of have) (1 час)

В будущем неопределенном времени (Future *Indefinite*) глагол **to have** имеет форму **will have**, которая употребляется для всех лиц единственного и множественного числа. ([таблица 4.3](#))
Для первого лица единственного и множественного числа может также употребляться форма **shall have**. Таким образом, будущее неопределенное время глагола **to have** образуется при помощи вспомогательного глагола **will** или **shall**, указывающего на будущее, а сам глагол **to have** выступает в качестве смыслового глагола со значением *иметь, владеть*. Сокращенная форма 'll употребляется преимущественно в разговорной речи.

Таблица 4.3. Глагол **to have** в будущем неопределенном времени. Утвердительная форма

Полная форма глагола

I will/shall have

You will have

Сокращенная форма глагола

I'll have

You'll have

He will have	He'll have
She will have	She'll have
It will have	It'll have
We will/shall have	We'll have
You will have	You'll have
They will have	They'll have

В английском языке будущее неопределенное время употребляется со следующими обозначениями времени: *tomorrow* (завтра), *next week* (на следующей неделе), *next month* (в следующем месяце), *next year* (в следующем году), *in a minute* (через минуту), *in a week* (через неделю), *in two years* (через два года) и т.п.

Сравните следующие примеры:

Anna **will have** a lot of *friends* at school. У Анны будет много друзей в школе.

Max **will have** a *new car* soon. У Макса скоро будет новая машина.

I **will have** roses in my garden. = I **shall have** roses in my garden. У меня в саду будут розы.

20. Отрицательная форма глагола to have (1 час)

Отрицательная форма глагола to have образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после глагола to have, если он употреблен в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени. Если глагол употреблен в будущем неопределенном времени, то отрицательная частица *not* ставится после вспомогательного глагола, указывающего на будущее время, т.е. после глагола will или shall. (О выборе вспомогательного глагола will или shall см. выше в разделе **Глагол to have в будущем неопределенном времени**). Отрицательные формы глагола to have представлены в [таблице 4.4](#). Особое внимание обратите на правописание сокращенных форм.

Таблица 4.4. Глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени.

Отрицательная форма

Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
I have not (I haven't)	I had not (I hadn't)	I will/shall not have (I won't/shan't have)
You have not (You haven't)	You had not (You hadn't)	You will not have (You won't have)
He has not (He hasn't)	He had not (He hadn't)	He will not have (He won't have)
She has not	She had not	She will not have

(She hasn't)	(She hadn't)	(She won't have)
It has not	It had not	It will not have
(It hasn't)	(It hadn't)	(It won't have)
We have not	We had not	We will/shall not have
(We haven't)	(We hadn't)	(We won't/shan't have)
You have not	You had not	You will not have
(You haven't)	(You hadn't)	(You won't have)
They have not	They had not	They will not have
(They haven't)	(They hadn't)	(They won't have)

В разговорной речи обычно употребляется *выражение* haven't got / hasn't got.

Сравните следующие предложения:

We must hurry. We **haven't got** much *time*. Мы должны поторопиться. У нас нет много времени.

Anna's *house* is nice, but it **hasn't got** a garden. Дом Анны красивый, но он не имеет сада.

21.Вопросительная форма глагола to have (1 час)

Вопросительная форма глагола to have представлена в [таблице 4.5](#) .

Таблица 4.5. Глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени.

Вопросительная форма

Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
Have I ...?	Had I ...?	Will / Shall I have ...?
Have you ...?	Had you ...?	Will you have ...?
Has he ...?	Had he ...?	Will he have ...?
Has she ...?	Had she ...?	Will she have ...?
Has it ...?	Had it ...?	Will it have ...?
Have we ...?	Had we ...?	Will / Shall we have ...?
Have you ...?	Had you ...?	Will you have ...?
Have they ...?	Had they ...?	Will they have ...?

Из таблицы видно, что вопросительная форма глагола to have образуется следующим образом: глагол to have в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени выносится на первое *место* и ставится перед подлежащим. При образовании вопросительной формы глагола to have в будущем неопределенном времени на первое *место* выносится вспомогательный глагол will или shall, затем ставится подлежащее, а затем следует глагол to have без частицы to.

Правила образования вопросительных и отрицательных форм глагола to have пригодятся вам, когда вы будете изучать функции вспомогательного глагола to have. В разговорной речи вы скорее столкнетесь с выражением have got / has got.

Сравните следующие предложения:

Have you got any *friends*? У вас есть друзья?

You haven't got a *dictionary*. У вас нет словаря.

– Has Anna got any *fish*? – У Анны есть рыба?

– No, she hasn't got any *fish*. – Нет, у нее нет рыбы.

Приведенные примеры иллюстрируют порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с выражением have got / has got.

таблица 4.6 является сводной, в ней представлены все полные формы глагола to have в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном и будущем неопределенном времени. Эти формы следует хорошо выучить.

Таблица 4.6. Глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени.

	<i>Настоящее</i>	<i>Прошедшее</i>	<i>Будущее</i>
	<i>неопределенное время</i>	<i>неопределенное время</i>	<i>неопределенное время</i>
(+)	I have	I had	I will have
Утвердительная форма	You have	You had	You will have
	He has	He had	He will have
	She has	She had	She will have
	It has	It had	It will have
	We have	We had	We will have
	You have	You had	You will have
	They have	They had	They will have
(?)	Have I?	Had I?	Will I have?
Вопросительная форма	Have you?	Had you?	Will you have?
	Has he?	Had he?	Will he have?
	Has she?	Had she?	Will she have?
	Has it?	Had it?	Will it have?
	Have we?	Had we?	Will we have?
	Have you?	Had you?	Will you have?
	Have they?	Had they?	Will they have?
(-)	I have not	I had not	I will not have
Отрицательная	You have not	You had not	You will not have

форма	He has not	He had not	He will not have
	She has not	She had not	She will not have
	It has not	It had not	It will not have
	We have not	We had not	We will not have
	You have not	You had not	You will not have
	They have not	They had not	They will not have

Вопросы для самоконтроля

1. Какие глаголы в английском языке могут употребляться как смысловые глаголы и как вспомогательные глаголы?
2. Какие значения имеет глагол *to have*, выступающий в качестве смыслового глагола?
3. Сколько форм имеет глагол *to have* в настоящем неопределенном времени (*Present Indefinite*)? Перечислите эти формы.
4. Всегда ли глагол *to have*, употребляемый в качестве смыслового глагола со значением *иметь, владеть*, переводится на русский язык?
5. Могут ли сокращенные утвердительные формы глагола *to have* употребляться в конце предложения?
6. Какую форму имеет глагол *to have* в прошедшем неопределенном времени (*Past Indefinite*)?
7. Какую форму глагол *to have* имеет в будущем неопределенном времени (*Future Indefinite*)?
8. Как образуется отрицательная форма глагола *to have* в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном и в будущем неопределенном времени?
9. Как образуется вопросительная форма глагола *to have* в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном и в будущем неопределенном времени?

Упражнения

Упр. 4.1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to have* в настоящем неопределенном времени (*have/has*).

1. I ... a comfortable *flat*. 2. *Nick* ... many *friends*. 3. They ... a lot of flowers in their garden. 4. She ... *long hair*. 5. The *farm* ... two *newtractors*. 6. You ... a good *collection* of stamps. 7. We ... a nice *house*. 8. The *cat* ... three kittens.

Упр. 4.2. Запишите предложения из упражнения 4.1 в прошедшем неопределенном времени.

Упр. 4.3. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to have в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени.

1. We usually ... six lectures a week, but *last week* we ... eight lectures. 2. *Last winter* was *very cold*. We ... a lot of *snow*. 3. My brother ... holidays in summer, but he ... holidays in autumn *last year*. 4. They ... a cottage in the country two *years* ago. 5. The tourists ... a *long* journey. They were *very* tired. 6. Kate ... a funny dog. *Its* name is *Spot*. 7. Their room is *light*. It ... three *windows*. 8. I am happy because I ... a lot of *friends*. 9. It was summer. I ... a lot of *free time*. 10. *Ann and Bess* were at work yesterday. They ... a lot of work. 11. *Nick* is a hunter. He ... two dogs.

Упр. 4.4. Отнесите предложения к будущему времени. Внесите, где это необходимо, изменения в указания на время.

1. The students had five lectures *last week*. 2. Anna has holidays in summer. 3. My grandmother had a lot of apples *last autumn*. 4. *Ann and Mary* have the same hobbies. 5. We have a lot of *snow* in winter. 6. Our *library* has many *books and journals*. 7. Elsa had a Ford *last year*. 8. John had two exams yesterday.

Упр. 4.5. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. Anna has a new coat.
2. We will have holidays soon.
3. Nick has got a scooter.
4. They had an old garden.
5. Mary had red roses in her garden.
6. The hunter has got a dog.
7. The child will have new toys.
8. You have two apple-trees in the garden.

22.Оборот there + глагол to be (1 час)

Когда желают сообщить, что в определенном месте кто-то или что-то находится, то на русском языке сообщение обычно начинают с указания на *место* (с обстоятельства места).

1. *На этой стене* (есть / висит) карта.
2. *В аудитории* (есть / находится) много студентов.

В первом предложении говорится, что на стене висит карта, а, например, не картина.

Во втором предложении сообщается, что в аудитории находится много студентов, а, например, не школьников.

В английском языке в подобных сообщениях употребляется оборот *there + глагол to be*.

Приведенные выше русские предложения можно перевести на английский язык следующим образом:

1. There is a *map* on the wall.
2. There are many students in the classroom.

Данные английские предложения начинаются со слова *there*, затем следует глагол *to be* в соответствующей форме, затем указание, *что* или *кто* находится, а затем обстоятельство места (указание на местонахождение). (О формах глагола *to be* см. лекцию 2). Следует отметить, что после слова *there* могут употребляться и другие глаголы, но в этой лекции подобные примеры не будут рассматриваться. Слово *there* в таких предложениях некоторые авторы рассматривают как формальное подлежащее (*dummy subject*).

Глагол *to be*, являющийся сказуемым, стоит в нужном времени, лице и числе. Приведем примеры с глаголом *to be* в настоящем неопределенном времени.

1. There is a *map* on the wall. (*is* – настоящее время, 3-е лицо, единственное число).
2. There are many students in the classroom. (*are* – настоящее время, 3-е лицо, множественное число).

Выбор формы глагола (*is* или *are*), употребляемого в этом обороте, зависит от числа следующего за ним существительного. Сравните:

There is a *book and two pens* on the *table*. На столе (находится) книга и две ручки.

There are two *pens and a book* on the *table*. На столе (находятся) две ручки и книга.

Еще раз обратите внимание на то, что слово *there* в этих предложениях на русский язык не переводится. Но сравните следующие предложения:

There is a policeman **there**. Там (находится) полицейский.

Слово *there*, стоящее в конце этого предложения, имеет значение *там*. Это обстоятельство места.

В английских предложениях с оборотом *there + to be* обстоятельство места может отсутствовать. Например:

There is a hospital. Есть больница.

There are three cinemas. Есть три кинотеатра.

Приведем примеры предложений с глаголом *to be* в прошедшем неопределенном времени.

There was a *book* on my *table*. На моем столе была книга.

There were twenty students in our *group*. В нашей группе было двадцать студентов.

Приведем примеры предложений с глаголом *to be* в будущем неопределенном времени.

There will be a *new* hospital in our town soon. В нашем городе скоро будет новая больница.

There will be a lot of flowers in our garden. В нашем саду будет много цветов.

Рассмотрим образование вопросительных предложений с оборотом *there + глагол to be*. Если глагол *to be* стоит в настоящем или прошедшем неопределенном времени, то в вопросительных предложениях он выносится перед словом *there*. Например:

Is there a lamp on your table? На вашем столе стоит лампа?

Are there many books on the shelf? На полке много книг?

Was there a train at 2 o'clock? В два часа был поезд?

Were there many chairs in the room? В комнате было много стульев?

Если глагол *to be* стоит в будущем неопределенном времени, т.е. имеет форму *will be*, то в вопросительных предложениях вспомогательный глагол *will* ставится перед *there*. Например:

Will there be a new hospital in our town? В нашем городе будет новая больница?

Will there be many English books at the library? В библиотеке будет много английских книг?

Отрицательная форма оборота *there + to be* обычно образуется с помощью отрицательного местоимения **no**, которое стоит перед существительным и выражает полное отсутствие предмета или лица. Например:

There is no vase on the table. На столе нет (никакой) вазы.

There are no kittens under the bed. Под кроватью нет (никаких) котят.

There were no girls in the room. В комнате не было (никаких) девочек.

There will be no new students in our group. В нашей группе не будет (никаких) новых студентов.

Отрицание **no** часто употребляется с абстрактными и вещественными именами существительными. Например:

There is no time. Нет времени.

There is no milk in the bottle. В бутылке нет молока.

Обратите внимание на то, что в этих предложениях после отрицания **no** стоит существительное без артикля (*no vase, no kittens, no girls, no new students, no time, no milk*).

Отрицательная форма оборота *there + to be* также образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая употребляется в слитном виде с глаголом, за которым следует местоимение **any**. Артикль перед существительным в этом случае также отсутствует (*isn't any table, weren't any flowers, won't be any problems*). Например:

There isn't any table in the room. В комнате нет (никакого) стола.

There weren't any flowers in the vase. В вазе не было (никаких) цветов.

There won't be any problems. Не будет (никаких) проблем.

Таким образом, если вы хотите сказать, что в комнате нет стола, вы можете сказать:

1. There **is no table** in the room.

2. There **isn't any table** in the room.

Отрицательная частица **not** также употребляется, если *отрицание* касается только части предложения. Сравните следующие примеры:

There are *not many books* on my *table*. = На моем столе есть книги, но их не много.

There are *not English books* in our *library*. = В нашей библиотеке есть книги, но они не английские

Краткие ответы на общие вопросы (о типах вопросов см. " ") строятся следующим образом:

Is there a *book* on the *table*? - Yes, there is.

- No, there is *not*. = No, there isn't.

Вопрос может содержать неопределенное местоимение **any**. Это местоимение может относиться и к исчисляемым, и к неисчисляемым существительным. Тогда краткий утвердительный ответ содержит местоимение **some**:

Are there **any books** on the *table*? (На столе есть книги?) - Yes, there are **some**.

Is there **any time**? (Есть время?) - Yes, there is **some**.

Отрицательный ответ содержит **not any**.

Are there any rabbits on the *farm*? (На ферме есть кролики?) - No, there are *not any*.

Is there any tea in the *cup*? (В чашке есть чай?) - No, there isn't any.

В специальных вопросах вопросительное *слово* ставится перед оборотом:

What is there on the *table*? - There are some *books* on the *table*.

How many *books* are there on the *table*? - There are ten *books* on the *table*.

Обратите внимание на сокращенные формы оборота there + to be:

there is = there's

there is *not* = there isn't

there are *not* = there aren't

there was *not* = there wasn't

there will be = there'll be

there will *not* be = there won't be

23.Обороты с безличным it (1 час)

В русском языке безличные предложения не имеют подлежащего. В настоящем времени они не имеют также личной формы глагола. Например:

Холодно. Тепло. Жарко. Темно. Трудно. Интересно. Пять часов. Зима.

Личная форма глагола в предложениях подобного типа имеется только в прошедшем и будущем времени. Например:

Было холодно. Будет тепло. Было пять часов. Была зима.

Перечисленным выше русским предложениям в английском языке соответствуют предложения с "безличным **it**". Приведем несколько примеров:

It is *cold*. Холодно.

It is warm. Тепло.

It is hot. Жарко.

It is dry. Сухо.

It is difficult. Трудно.

It was winter. Была зима.

It was five o'clock. Было пять часов.

It was *cold* yesterday. Вчера было холодно.

It will be hot tomorrow. Завтра будет жарко.

Слово *it* в этих предложениях является формальным подлежащим, оно на русский язык не переводится. Но сравните приведенные выше предложения со следующими предложениями:

It is a *new book*. **It** is interesting. **Это** новая книга. **Она** интересная.

В этих предложениях слово *it* переводится на русский язык указательным местоимением **это** и личным местоимением **она**. Следует различать подобные предложения от оборотов с "безличным *it*". Таким образом, можно говорить о многозначности слова *it*.

24.Порядок слов в английском предложении (1 час)

Следует помнить, что порядок слов в английском предложении, в отличие от русского, строго фиксирован. В повествовательном предложении на первом месте стоит подлежащее (или *группа* подлежащего), на втором месте стоит сказуемое. Такой порядок слов называется **прямым**. После глагола может следовать *дополнение*, обстоятельство. В английском предложении может иметь *место обратный* порядок слов, когда подлежащее и сказуемое меняются местами, т.е. на первом месте стоит сказуемое, а за ним следует подлежащее. Такое явление называется *инверсией*. Приведем несколько примеров:

Max is at home. Макс (находится) дома.

В этом английском предложении *прямой* порядок слов. Инверсии нет. (*Max* – подлежащее, *is* – глагол-сказуемое, *at home* – обстоятельство места).

Is *Max* at *home*? (Разве) Макс находится дома?

В этом предложении *обратный* порядок слов (*инверсия*).

Anna will be in *Paris* on *Sunday*. Анна будет в Париже в воскресенье.

В этом английском предложении *прямой* порядок слов. Инверсии нет. (*Anna* – подлежащее, *will be* – глагол-сказуемое, *in Paris* – обстоятельство места, *on Sunday* – обстоятельство времени).

I see a *beautiful* vase on the *table*. Я вижу красивую вазу на столе.

В этом английском предложении *прямой* порядок слов. Инверсии нет. (*I* – подлежащее, *see* – глагол-сказуемое, *a vase* – дополнение, *beautiful* – определение, *on the table* – обстоятельство места).

Вопросы для самоконтроля

1. Когда употребляется оборот *there* + глагол *to be*? Какое значение имеет этот оборот?
2. Как строятся утвердительные предложения с оборотом *there* + глагол *to be*?
3. От чего зависит выбор формы глагола, употребляемого в обороте *there* + глагол *to be*?
4. Возможны ли в английском языке предложения с оборотом *there* + глагол *to be*, в которых нет указания на место?
5. Как строятся вопросительные предложения с оборотом *there* + глагол *to be*?
6. Как строятся отрицательные предложения с оборотом *there* + глагол *to be*?
7. Как строятся краткие утвердительные и отрицательные ответы на общие вопросы с оборотом *there* + глагол *to be*?
8. В чем отличие русских безличных предложений от английских предложений, содержащих оборот с "безличным *it*"?
9. В каких случаях слово *it* не переводится на русский язык?
10. Почему можно говорить о многозначности слова *it*?
11. Чем отличается порядок слов в русском предложении от порядка слов в английском предложении?
12. Какой порядок слов в английском предложении называется прямым?
13. Какой порядок слов в английском предложении называется обратным?
14. Что такое инверсия в английском языке?

Упражнения

Упр. 5.1. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. There is a *new* cafe in our street. The cafe is near our house. 2. There is a *park* near their school. The *park* is *beautiful*. 3. There will be only English *books* on *this shelf*. They will be by different authors. 4. There will be a lot of cars at the exhibition. The cars will be modern. 5. There were a lot of flowers in their garden. The flowers were *beautiful*. 6. There are three months in *spring*. The *spring* months are March, April *and* May. 7. There are ten *foreign* students in our *group*. The students are *from* India.

Упр. 5.2. Употребите *there is* или *there are*.

1. fifteen students in *group* three. 2. a *beautiful park* near my house. 3. a *picture and* three maps on the wall of the classroom. 4. a lot of shops in *this* street. 5. seven students *and* a teacher in the classroom. 6. a *pen and* a *pencil* on my *table*. 7. a lot of cinemas *and* theatres in our city. 8. a modern shopping *center and* two *new* markets in our town. 9. two kittens *and* a *cat* under the bed. 10. a cake on the *table*.

Упр. 5.3. Сделайте следующие предложения вопросительными.

Образец:

1. *There were twenty students at the last lesson. Were there twenty students at the last lesson?*
 2. *There is a park near Ann's house. Is there a park near Ann's house?*
 3. *There will be a beautiful picture on the wall. Will there be a beautiful picture on the wall?*
1. There was only *one bridge* across the river. 2. There will be an interesting exhibition tomorrow. 3. There will be a test at the *next* lesson. 4. There are many *technical* journals at our *library*. 5. There was a seminar after the lecture. 6. There are two mistakes in the test.

Упр. 5.4. Употребите *there is* или *there are* в следующих вопросительных предложениях.

1. What in your classroom? 2. a TV *set* in your classroom? 3. How many *language* laboratories in your college? 4. How many students in your *group*? 5. any *foreign* students in your *group*? 6. How many *foreign* students in your *group*?

Упр. 5.5. Задайте специальные вопросы, начинающиеся с вопросительных слов, данных в скобках.

1. There is a modern language laboratory in the university. (What laboratory ... , What ...)
2. In spring there will be five examinations. (How many ...)
3. There are two factories in this town. (How many ...)
4. There were fifteen students in their group last year. (How many ...)
5. There will be a party tomorrow. (When ...)

Упр. 5.6. Сделайте следующие предложения отрицательными.

Образец:

There is a garden near my house.

There is no garden near my house.

A. 1. There was a flooding in *this region* two years ago. 2. There will be a storm. 3. There will be an interesting football *match* on *television* on Sunday. 4. There is a big *tree* in the garden. 5. There is a *train* at 10 o'clock.

Образец:

There are seven exercises in the lesson.

There are not seven exercises in the lesson.

B. 1. There are five *foreign* students in our *group*. 2. There are two *new bus* lines in our town. 3. There were two large parks a year ago. 4. There are three farms here. 5. There are two big trees in the garden. 6. There are many cars in the street. 7. There are many people in the club. 8. There are 300 rooms in the hotel. 9. Five years ago there were 600 children at *this* school.

Упр. 5.7. Переведите на английский язык, используя оборот *there* + глагол *to be*.

1. На стене нет картин. 2. В парке нет машин. 3. На этой улице нет магазинов. 4. В этой контрольной работе три ошибки. 5. Сколько студентов в вашей группе? 6. В чайнике нет чая. 7. Сколько яблонь в вашем саду? 8. В вашем городе есть музей? 9. В ее контрольной работе нет ошибок. 10. На этой улице скоро будет десять новых домов. 11. Около моего дома нет станции метро. 12. На выставке было много красивых картин. 13. В прошлом году в этой школе училось 600 детей. 14. В этом отеле будет 500 комнат. 15. Вчера была гроза.

Упр. 5.8. Переведите на английский язык.

1. В комнате висит картина. Она очень красивая. 2. В комнате тепло и светло. 3. Было поздно, и не было такси. 4. Для тебя есть *письмо*. Оно на столе. 5. На чай нет времени. 6. Поздно. Пора идти домой. 7. Какие цветы будут у вас в саду? 8. В холодильнике не было яблок. 9. В бутылке нет молока. 10. Около моего дома будет новая станция метро.